



<b>Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde</b>			
Dato: Tidspunkt: kl. 17-18 Online Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Deltagere: Pia, Dan Svend Erik, Line Bente, Birgitte, Dorthe Jan, Thomas, Heidi, Annemette Skolen giver en pølseplatte – det har I til gode ;-)	
<b>Dagsorden</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<b>Tid</b> <i>Estimeret tid til punktet</i>	<b>Referat</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>
			<b>Formidling</b> <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	2	
2.	Opfølgning på referat (B)	2	
3.	Kort orientering (O) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fra elevråd</li> <li>- Fra skoleledelsen</li> <li>- Fra formanden</li> <li>- Fra øvrige medlemmer</li> </ul>	10	
XX	<p>Jeg har i samråd med Svend Erik ændret lidt på vores møde på mandag. Grundet Corona mødes vi online over TEAMS – I vil få en mail med et link. Inden I kan åbne, skal I have downloadet appen TEAMS til jeres telefon eller programmet til jeres computer.</p> <p>Da onlinemøder ikke er egnet til alt, har vi valgt at mødet er rammesat til en time og at der er disse to punkter på:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tvillingeindsats</li> <li>2. Dialogmøde</li> <li>3. Nedlukning fra forældreperspektiv</li> </ol>		<p>HN orienterer om, at vi ønsker en særlig indsats på kommende 7. årgang. Der er særligt 4 elever som har faglige og personlige vanskeligheder (diagnoser) og kunne have været visiteret til et andet skoletilbud. På mellemtrinet har der været sat ekstra personale på, så det har været muligt at lave holddannelse. Det kræver fortsat en særlig indsats, for at eleverne med de forskelligartede udfordringer de har, får et skoletilbud, der giver dem et så godt udbytte af undervisningen som muligt. I Sønderborg kommune er der stort fokus på, at så mange elever som muligt kan deltage i fællesskaber, hvor de kan spejle sig i andre elever.</p> <p>Det er ikke en klassisk tvillingeklasse, men en tvillingeindsats. Det vil praktisk foregå på den måde, at der sammen med 7. a,b,c bliver oprettet en satellit klasse, hvor elever kan være i enten i en "alm." 7. klasse eller i satellitklassen. Alle klasser vil skulle have parallellagt deres timer.</p> <p>Vi er i øjeblikket i forhandling med forvaltningen om, at vi ønsker 3 fuldtidsstillinger skal knyttes til indsatsen. Vi søger om at få de 2 stillinger fra forvaltningen, og at vi selv byder ind med 1 stilling.</p> <p>Der er en del elev elever på årgangen med faglige vanskeligheder og 4-5 elever med diagnoser</p>



Vi har også drøftet med forvaltningen om de erfaringer, vi får, på sigt kan blive en indsats møntet på udskolingen som helhed. Indsatsen skal løbe over de næste tre år.

Drøftelse:

Eleverne skal "visiteres" til indsatsen i samarbejde med personale og forældre.

Der er erfaringer med tvillingeklasser fra Nydamskolen

Der kunne også tænkes småkurser ind til elever, der er ordblinde eller talblinde.

Der kunne måske også tænkes hold for de særligt dygtige. Dette kan også planlægges i de fag, der parallellægges.

Vi har allerede talt med nogle forældre, som har meldt positivt tilbage, og har en fornemmelse af, at der er ønske fra udskolingen om en større indsats.

Det er ikke en indsats, der "dræner" resten af inklusionsindsatsen, men derimod et supplement.

Dialogmøde:

Der skal findes en forældrerepræsentant til at deltage i dialogmødet med forvaltningen 27/1 13-15 på Gråsten skole

I år er det et møde i distriktet, der er ikke er udarbejdet en kvalitetsrapport, så derfor kommer det til at foregå med Rinkenæs og Broager. Dorthe deltager.

Opfølgning på coronanedlukningen.

Denne nedlukning er ikke helt så skarp som den første, så hele administrationen er fysisk på arbejde. Der er også bemanning på biblioteket.

Vi holder også flere online møder med medarbejderne.

Det konsultative system er heller ikke lukket helt ned.

Vi fornemmer hos medarbejderne, at det fungerer.

Vi har fået en forældrehenvendelse om, at onlineundervisning også skal iværksættes fra 0.-4 årgang. Dette har vi ikke anbefalet, da de små elever ikke er klædt på til opgaven, da det kræver en del forældrehjælp.

Forvaltningen har også delt undervisningen op i:

0.-4 årgang hvor det primært er nødundervisning og

5.-9 årgang, hvor der også kan foregå fjernundervisning.

Vi har ikke computere nok, til alle elever fra 0.-4 årgang.

Der er ikke umiddelbart nogen plan for at indhente det forsømte, da vi ikke kender tidsperspektivet.



			<p>Ønske om at lærerne kan stemple ind nogle gange i løbet af dagen, så de kan følge med i om arbejdsbyrden er passende for eleverne.</p> <p>Glad for at indskolingen har konkrete materialer.</p>	
4.	Drøftelse af skolens Pædagogiske grundlag (D)	45	Oplæg ved Heidi Se vedhæftede fil	HN
5.	Oprettelse af en tvillingeklasse på kommende 7. årgang (O,D)	40	<p>Der er nogle særlige udfordringer på nuværende 6. årgang, som gør, at vi bliver nødt til at tænke anderledes og gøre en særligt indsats på kommende 7. årgang.</p> <p>Vi er i dialog med forvaltningen om oprettelse af en tvillingeklasse, som er en særlig organisationsform, der giver mulighed for, at flere elever kan blive en del af et klassefællesskab på Gråsten Skole samtidig med, at der kan tages højde for den enkelte elevs særlige behov.</p> <p>Se ovenfor</p>	HN
6.	Dialogmøde (O,D,B)	10		HN
7.	Brugertilfredshedsundersøgelse (O,D)	10		HN
9.	Eventuelt (O)			alle
10	Kommende møder:		11/1 (18.00), 25/1 22/2, 22/3, 26/4, 14/6	